

EduCare

LASST UNS ZUSAMMEN WACHSEN!



ReCHTES HANDELN

Pädagogisches Magazin für Kinder,
Jugendliche, Familien und Schulen
mit Werte-Orientierung.

3

2013



Liebe Leser,
Rechtes Handeln hat verschiedene Bedeutungen !
Das Sanskrit-Wort „Dharma“ liefert uns ein gutes Verständnis dessen, was dieser wichtige menschliche Wert beinhaltet. Er bezieht sich auf das verborgene Gesetz, das alles bestimmt! Denn alles, was existiert, ist eine Form von Bewusstsein, mit einem eigenen Ziel, das es zu erreichen und einer eigenen Aufgabe, die es auszuführen gilt.

So wie es das „Dharma“ des Feuers ist zu brennen und das „Dharma“ des Zuckers, süß zu sein, ist es das „Dharma“ der Menschen, in Übereinstimmung mit den Grundsätzen und Höhen der Menschlichkeit zu leben! Deshalb sind die menschlichen Werte der wahre Lebensatem der Menschheit!

In dieser Ausgabe wollen wir uns die Bedeutung des Rechten Handelns vor Augen führen, wobei wir uns der heiligen Bedeutung von „Dharma“ bewusst bleiben wollen, und wir werden nach Wegen Ausschau halten, wie wir es praktizieren können. Denn es sind unsere Handlungen, die unsere Welt und unsere Beziehungen zu uns selbst und zu anderen formen. Zu lernen, wie wir gemäß „Dharma“ rechtschaffen und in Übereinstimmung mit unserem Gewissen leben, ist eine Kunst!

DHARMA IST EIN SANSKRIT-WORT, DAS VIELERLEI BEDEUTET. ES KANN ALS „PFLICHT“, „GESETZ“, „KOSMISCHES GESETZ“, „NATÜRLICHES GESETZ“ ODER ALS „DIE ART, WIE DIE DINGE SIND“ ÜBERSETZT WERDEN. DER BEGRIFF DHARMA LEITET SICH VON DER SANSKRIT-WURZEL „DHR“ AB, DIE MAN IM DEUTSCHEN ALS „EINE GRUNDLAGE ANBIETEN“, „DAS FUNDAMENT DER WIRKLICHKEIT“, „WAHRHEIT“, „RECHTSCHAFFENHEIT“, „MORALISCHE VERPFLICHTUNG“, „GERECHT“, „WIE DIE DINGE SIND“ UND „WIE DIE DINGE SEIN SOLLEN“ ÜBERSETZEN KANN. SCHLIESSLICH BEDEUTET DAS WORT DHARMA DAS, WAS SICH IM EINKLANG MIT DER ALLGEMEINEN ORDNUNG DES UNIVERSUMS BEFINDET, WAS „WAHRHEIT“ UND „RECHT UND GESETZ“ EINSCHLIESST. DARAUS FOLGT: DHARMA ZU RESPEKTIEREN BEDEUTET, EINE GANZE REIHE VON REGELN UND NORMEN ZU RESPEKTIEREN, DIE DIE GRUNDLAGE DER WELT MIT IHREN NATURGESETZEN SIND UND DIE DAS SOZIALE LEBEN UND DIE ORDNUNG AUFRICHTERHALTEN.



Inhaltsangabe

- 5 Themenschwerpunkt**
Rechtes Handeln
Zitate – Ziele – Wörterbuch
- 7 EduCare im Fokus**
Rechtes Handeln, das Geheimnis
eines glücklichen und gesunden Lebens
- 9 Parenting (Elternarbeit)**
Nahrung für das Denken
- 11 Studienkreis für Kinder**
Rechtes Handeln
- 13 Lasst uns lernen von ...**
Senecas über wahres Glück
- 15 Fangt an!**
Dharma, die Königin der Tugenden
- 17 Gedichte**
Der Mann im Spiegel
- 19 Wurzeln und Weisheit**
*Eine Geschichte aus Griechenland:
Die Affen und die Giraffe*
- 21 Märchen und Kurzgeschichten**
Das Kaninchen rannte
Die Igel-Geschichte
- 23 Comics**
Marty
- 25 Aktivität und Sport**
Vermittelt eurem feinstofflichen Körper
Freude und Glückseligkeit
- 27 Populäre Geschichten und Legenden**
Chile: Die Geschichte von Yumi
- 33 Geschichten für Kinder**
Leistungsfähigkeit dank Konzentration
Lernt von ... Swami Vivekananda
- 35 Geschichten**
Teo und ... das alte Holzwurm-Syndrom
- 39 Menschliche Werte im Unterricht**
Rechtes Handeln, ein Gegenmittel und eine
Antwort auf Mobbing und Verhaltens-
probleme im Klassenzimmer
- 43 Gruppenspiele**

Anhang

Herausgeberin:

Suzanne Palermo
email: kiba09@sunrise.ch

Redaktions-Team

Branislava Babić
email: bana.bb@love.com
Marina Ciccolella
email: marinaciccolella@teletu.it
Daniel Conci
email: soham.db@libero.it
Borna Lulić
email: borna.lulic@gmail.com

Übersetzer, Lektoren und Korrek-
turleser: Branislava Babić, Olga Em-
manuel, Maria Marena, Adrienne Paler-
mo, Suzanne Palermo
Für die deutsche Ausgabe: Johannes
Steger, Rosemarie Dyllick-Brenzinger

Design und Layout: Daniel Conci

Illustrationen: Daniel Conci, Suzanne
Palermo, Anna Pseloura, Lucia Sa-
lemi

Die Ansichten und Meinungen, die in
diesen Artikeln ausgedrückt werden,
stellen nicht unbedingt die offizielle
Sichtweise von ISSE-, SE- dar

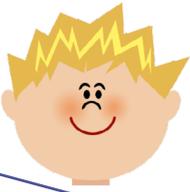


Ausgabe 3

September–Oktober 2013

Copyright © ISSE.SE
Alle Rechte vorbehalten

Produziert und veröffentlicht von: ISSE
48018 Faenza RA, Italien
Web: www.isseducare.org
Email: secretary@isseducare.org
Director: Ljubica Bakić Tomić
In Zusammenarbeit mit der SaiCare Stiftung
Deutschland
www.saicare-stiftung.de



MENSCHLICHE WERTE

Rechtes Handeln

RECHTES HANDELN
BEDEUTET, DAS
GEWISSEN ZU LIEBEN!



Zitate

Es gibt kein anderes Gegenmittel gegen allgemeines Unglück als Tugend, denn die Grundlage wahrer Freude liegt im Gewissen.

Seneca

Glück besteht nicht darin, das zu tun, was wir gerne tun, sondern das gerne zu tun, was wir tun müssen.

Carl G. Jung

Rechtschaffenes Verhalten ist seine eigene Belohnung. Jeder Mensch ist der Architekt seiner eigenen Zukunft.

Lateinisches Sprichwort

Wahre Rechtschaffenheit besteht darin, Gedanken, Worte und Taten in Einklang zu bringen ... Heutzutage möchte jeder die Welt beschützen ... Ihr braucht die Welt nicht zu beschützen. Schützt Wahrheit und Rechtschaffenheit, dann wird das gesamte Universum euch beschützen.

Sathya Sai

Ziele



Kinder zu motivieren, die gute Gewohnheit der Selbstbeobachtung aufzugreifen, öffnet die Tür für einen lebenslangen Lernprozess, der aus praktischer Nachforschung und Innenschau besteht. Indem sie sich ihrer selbst bewusster und achtsamer werden, erfassen sie, dass gutes Handeln nicht nur bedeutet, in Übereinstimmung mit den moralischen Geboten und dem Gesetz zu handeln, sondern noch viel mehr mit dem ureigenen Gewissen. Den ganzen Prozess hindurch werden gute Charaktereigenschaften wie Selbstbeherrschung und Selbstdisziplin genährt. So wird das Kind darauf vorbereitet, ein selbständiges und unabhängiges Individuum zu werden, in dem ein Gespür für Verantwortung, Respekt und Fürsorge eine wichtige Eigenschaft ist. Selbstbeobachtung ist der Schlüssel zum guten Leben, das die erregende Erfahrung schenkt, die treibende Kraft der eigenen Gedanken zu erkennen, zusammen mit der machtvollen Einsicht: Ich kann einen Unterschied bewirken! All dies und mehr sind die Ziele, die der Wert des Rechten Handelns bestrebt ist zu erreichen. Ein Wert, der die Dinge in eine Ordnung bringt, sowohl in uns als auch um uns herum!



Wörterbuch

RECHTSCHAFFENHEIT
DIE EIGENSCHAFT, MORALISCH RICHTIG,
GUT ODER VERTRETBAR ZU SEIN:
HANDELN IN ÜBEREINSTIMMUNG MIT
DEM GÖTTLICHEN ODER MORALISCHEN
GESETZ:
FREI VON SCHULD ODER SÜNDE
MORALISCH RICHTIG ODER VERTRETBAR
EINE RECHTSCHAFFENE ENTSCHEIDUNG.

Synonyme

EHRlich
ETHISCH
EHRENWERT
GERECHT
MORALISCH
RICHTIG
GUT
DIREKT
WAHR
AUFRECHT
TUGENDHAFT

Gegensätze

SCHLECHT
UNEHRlich
UNETHISCH
BÖSE
UNMORALISCH
UNANSTÄNDIG
SÜNDHAFT
UNGERECHT
GEMEIN
FALSCH



Erziehung in Menschlichen Werten

Rechtes Handeln, das Geheimnis eines glücklichen und gesunden Lebens

Rechtes Handeln ist ein grundlegender menschlicher Wert. Er erinnert uns daran, unsere Gedanken und Gefühlsregungen zu beobachten, denn sie sind der Antrieb für alles, was wir sagen oder tun. Wenn unsere Gedanken gut sind, werden auch unsere Handlungen gut sein, während schlechte Gedanken oder unausgerichtete, verwirrende Gedanken zu nachlässigem und negativem Benehmen und Verhalten führen.

Aber die wahre Bandbreite des Rechten Handelns ist umfassender, da es in den Tiefen der Pflicht wurzelt. Es bezieht sich auf individuelle Verantwortlichkeiten und Pflichten, die sich abhängig davon, wer du bist, wie alt du bist und was du machst, ändern. Da diese individuellen Pflichten mit dem sozialen Wohlergehen verknüpft sind, ist das Handeln in Übereinstimmung mit den moralischen und rechtlichen Verhaltenskodizes, die sowohl das menschliche Verhalten als auch die Gesellschaft regulieren, ebenfalls ein Aspekt des Rechten Handelns.

Rechtes Handeln lehrt uns viel über uns selbst. Wir lernen zwischen Wollen und Verlangen zu unterscheiden! Wir finden heraus, dass, wenn ein Verlangen die Grundlage unserer Handlungen ist, wir getrieben sind, aus eigenem Interesse heraus zu handeln und vielleicht geneigt sind, unbedingt das bekommen zu wollen, was wir erstreben. Eigennutz bahnt zudem den Weg für andere „innere Feinde“ wie Egoismus, Eifersucht, Wut und Neid! Wenn stattdessen unsere Handlungen von der Willenskraft veranlasst sind, führen wir unsere Entscheidungen erst aus, nachdem wir betrachtet haben, was angemessen und richtig für uns selbst und andere ist. Wir sind in gleichem Maße entschlos-

Hier sind einige der Tugenden, die sich entfalten, wenn wir Rechtes Handeln praktizieren!

Gutes Benehmen	Gute Gewohnheiten	Verantwortung	Selbstbeherrschung
Achtung vor Regeln	Selbst-Würde	Selbstgenügsamkeit	Sorgsamkeit
Pünktlichkeit	Gute Beziehungen	Achtung vor anderen	Gute Haltung
Pflichtgefühl	Selbstlosigkeit	Sorge für die Umwelt	Persönliche Hygiene

sen, unsere Ziele zu erreichen, aber es gibt deutlich weniger Gier und Anhaftung in der Art, wie wir es tun. Den Unterschied zwischen diesen beiden Kräften zu erkennen, die unsere Handlungen motivieren, ist Teil des Prozesses, den Rechtes Handeln einschließt.

Unsere Handlungen werden natürlicherweise rechtschaffen und stimmen mit unseren individuellen und sozialen Pflichten überein, wenn wir lernen, unsere Gedanken, Worte und Taten mit dem Gewissen in Einklang zu bringen. Es ist der Sitz von Wahrheit und Liebe! Und wenn wir diesen Punkt der Integrität erreichen, geschieht etwas Besonderes: Wir finden unsere innere Richtung und unsere Seelenaufgabe! Vollständig und frei in uns selbst zentriert zu sein, so dass wir unserem eigenen Orbit folgen können ... das ist der Höhepunkt rechten Handelns. Es befähigt uns, glücklich und in Harmonie mit den verborgenen Gesetzen und Mechanismen des Universums zu leben.

Unser Gewissen leitet uns an, ordnungsgemäß zu handeln, auf die richtige Art ...



... ALLES, WAS WIR TUN MÜSSEN, IST DARAUF ZU HÖREN!

Die Methode

Rechtes Handeln kann in drei Kategorien eingeteilt werden: Persönliche Fähigkeiten, soziale Fähigkeiten und ethische Fähigkeiten.

Persönliche Fähigkeiten entsprechen der Selbsthilfe: Sich um den eigenen Körper, die Gedanken und Gefühle zu kümmern. Die persönlichen Fähigkeiten fördern Charakterentwicklung und Selbstvertrauen. Diese schließen die Entwicklung guter Gewohnheiten wie Disziplin, Pünktlichkeit, Selbstbeherrschung und die Fähigkeit ein, die eigenen Pflichten gerne zu erfüllen und gute Gesellschaft zu suchen.

Soziale Fähigkeiten umfassen Tugenden wie Freundlichkeit, Achtung, Teamfähigkeit, Gehorsam, Verantwortungsbewusstsein, Toleranz und gute Manieren im Allgemeinen.

Ethische Fähigkeiten basieren auf der Achtung vor moralischen Verhaltensregeln. Kinder lernen, den Unterschied zwischen dem, was richtig und dem, was falsch ist, zu erfassen, sobald sie Tugenden wie Nachsicht, Seelenstärke, Dankbarkeit und Moral entwickeln ...

MATERIAL ZUM NACHDENKEN

In dem Maße, wie wir lernen, „uns selbst zu beobachten“, werden wir selbstbewusster und unserer selbst mehr gewahr. Den Wert des Rechten Handelns zu praktizieren wird eine natürliche Folge davon! Versucht es euren Kindern auf diese Weise zu erklären:

Was machst du, wenn ein Stein in deinen Schuh geraten ist?

AUA!

MENSCH ... EIN STEIN KANN MIR DAS LAUFEN GANZ SCHÖN SCHWER MACHEN!! ES IST BESSER, IHN GLEICH WIEDER LOSZUWERDEN!



Auf die gleiche Art ... wenn uns ein schlechter Gedanke in den Sinn kommt, müssen wir ihn loswerden, bevor es zu spät ist! Gedanken sind die Grundlage unserer Handlungen!

WIR SOLLTEN DIE GUTEN BEHALTEN ...

UND DIE SCHLECHTEN LOSWERDEN!



Wenn du menschliche Werte praktizierst ... wirst du ein Experte im Rechten Handeln. Sie erinnern dich daran zu „beobachten“ (watch), was du tust und wie du es tust. Bitte dein Herz, dich zu führen! Es schaltet das Licht des Intellekts ein!

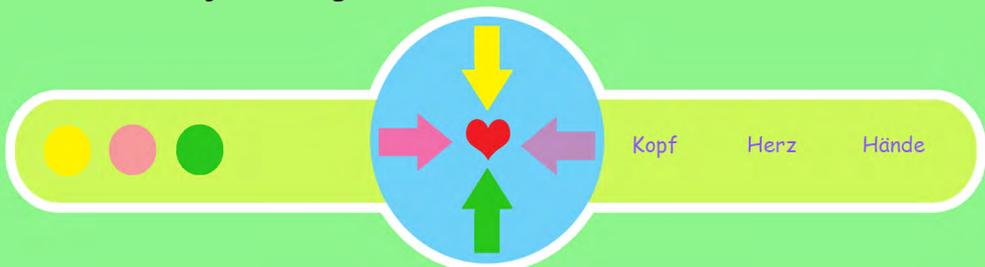


Beobachte dein(e/n)...

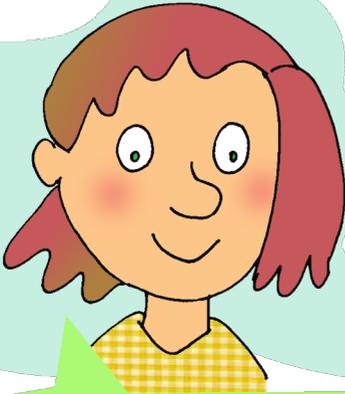
Worte:	mache sie freundlich und süß!
Handlungen:	mache sie edel und gut!
Gedanken:	mache sie positiv und strahlend!
Charakter:	denke, sprich und handle gut!
Herz:	hole die menschlichen Werte hervor, die in dir sind!

Sei kreativ!

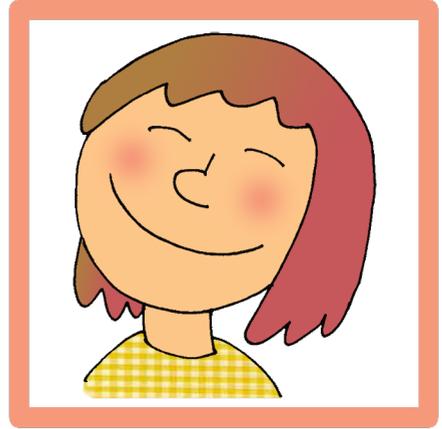
Bastle eine Armbanduhr als WATCH-Erinnerer! Schneide zwei lange Rechtecke für das Uhrenarmband aus und eine runde Form für das Zifferblatt. Male ein Herz in die Mitte und male vier Pfeile, die auf das Herz zeigen. Die Pfeile stehen für deine Gedanken, Worte, Taten und deinen Charakter. Jetzt werden sie immer mit der Liebesenergie verbunden bleiben! Trage diese Armbanduhr jeden Tag und bastle auch eine für deine Freunde!



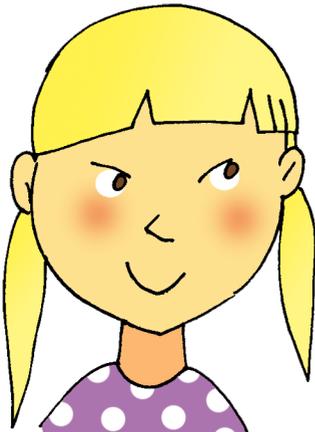
Rechtes Handeln



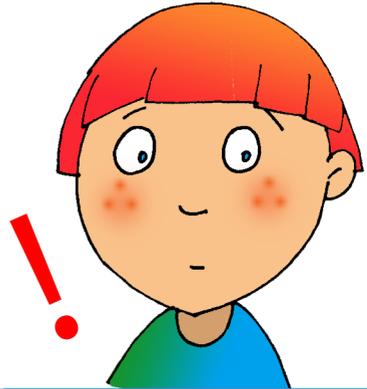
AM FREITAG HABEN WIR BESCHLOSSEN, WOHIN WIR DIESES JAHR UNSEREN KLASSENAUSFLUG MACHEN WOLLEN.



WIR DACHTEN DARAN, EINE WANDERUNG IN DEN WALD ZU MACHEN, UM DORT WIE DIE EICHHÖRNCHEN UND REHE HERUMZUSPRINGEN! HIHIHI!

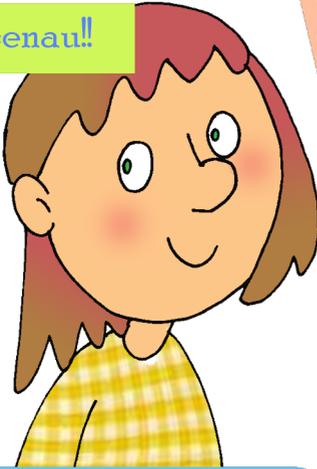


WIR WAREN ALLE SEHR BEGEISTERT! DANN ERINNERTE UNS FRAU THOMPSON DARAN, DASS ALLE DRITTKLÄSSLER AN DEM AUSFLUG TEILNEHMEN WÜRDEN.



ABER GABRIEL IST IN DER 3B! ER BENÖTIGT EINEN ROLLSTUHL, UM VORWÄRTS ZU KOMMEN. ER WÜRDEN ES NIEMALS BIS IN DEN WALD HINAUF SCHAFFEN.

Genau!!

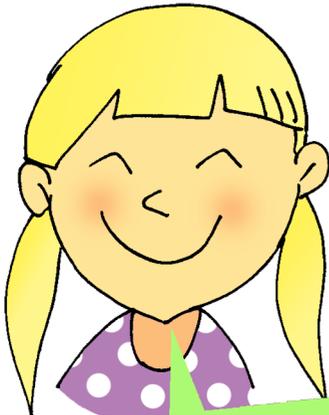


WIR DENKEN NICHT IMMER AN ANDERE, WENN WIR UNSERE ENTSCHEIDUNGEN TREFFEN ...

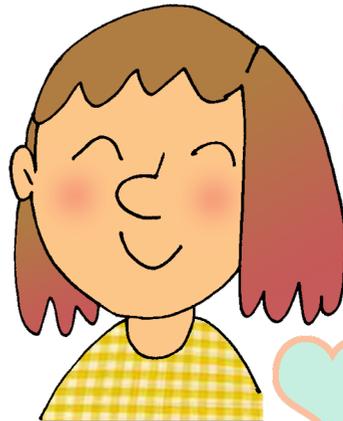


WIR MUSSTEN UNS ETWAS ANDERES ÜBERLEGEN, ETWAS, DAS FÜR ALLE PASSEN WÜRD!

VATI SAGT, WENN WIR DAS ABER TUN, IST DAS EINE HOHE FORM VON URTEILSVERMÖGEN! WAS HABT IHR ENTSCHIEDEN, WO ES HINGEHEN SOLL?

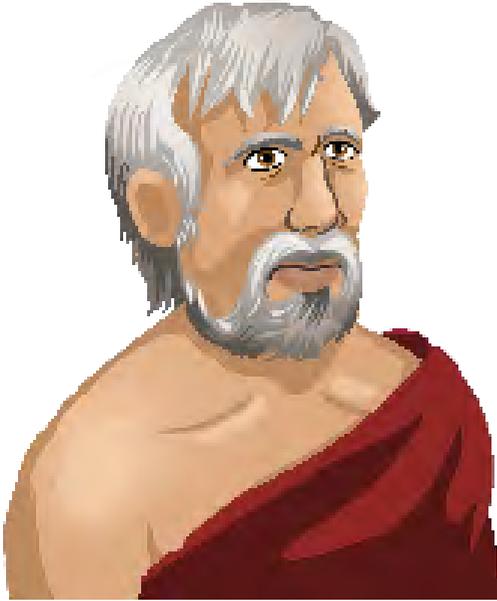


WIR WERDEN IN DAS DORF IN DEN SCHNEEBERGELEN FAHREN. MAN KANN ES MIT DER SEILBAHN ERREICHEN, UND ES IST FÜR KINDER WIE GABRIEL GUT AUSGERÜSTET! WIR WERDEN VIEL SPAß HABEN.



UND KEINER MUSS DAHEIM BLEIBEN! RECHTES HANDELN IST GUTES DENKEN!

Wahres Glück



Wahres Glück bedeutet frei zu sein von Beunruhigungen, unsere Pflichten Gott und den Menschen gegenüber zu kennen, die Gegenwart zu genießen, ohne irgendeine ängstliche Abhängigkeit von der Zukunft, uns selbst weder mit Hoffnungen noch mit Ängsten zu beschäftigen, sondern mit dem zufrieden zu sein, was wir haben, was mehr als ausreichend ist, denn er, der so ist, wünscht nichts. Die großen Segnungen der Menschheit befinden sich in uns und sind in unserer Reichweite; aber wir schließen die Augen, und, wie Menschen in der Dunkelheit, verfehlen wir genau die Sache, die wir suchen.

Gelassenheit ist ein Gleichbleiben des Geistes, das durch keine Schicksalsbedingung erhöht oder vermindert werden kann. Nichts kann

es verringern, denn es ist ein Zustand menschlicher Perfektion: Er erhebt uns so hoch wir nur gelangen können, und er macht jeden Menschen zu seiner eigenen Stütze, wohingegen der, der durch irgendetwas anderes erhoben wird, tief fallen kann. Jener, der richtig urteilt und darin fortfährt, genießt eine andauernde Gemütsruhe; er betrachtet die Dinge in der rechten Weise und hält eine Ordnung und ein Maß in allen seinen Handlungen ein. Wohlwollen ist Teil seiner Natur, er lebt sein Leben gemäß der Vernunft und zieht Liebe und Bewunderung auf sich. Ohne ein sicheres und unwandelbares Urteil ist der ganze Rest nichts als Wechselhaftigkeit. Freiheit und Gleichmut des Geistes müssen notwendigerweise der Meisterung jener Dinge folgen, die uns entweder anziehen oder abschrecken, wonach, statt dieser kurzfristigen Vergnügungen (die selbst im besten Falle beides gleichzeitig sind: vergebens und schmerzvoll) wir uns selbst von einer vorzüglichen, dauerhaften Freude erfüllt fühlen und von einem fortwährenden Frieden und einer Ruhe der Seele. Es bedarf eines gesunden Geistes, um einen glücklichen Menschen zu machen; es muss eine Konstanz unter allen Umständen geben, eine Sorge um die Dinge dieser Welt, aber ohne Beunruhigung und eine solche Gleichgültigkeit gegenüber den Gaben des Schicksals, dass wir sowohl mit ihnen als auch ohne sie zufrieden leben können. Es darf weder Klage noch Streit noch Trägheit noch Furcht geben, denn sie bewirken eine Dissonanz im Leben des Menschen. Er, der fürchtet, dient. Die Freude eines weisen Menschen bleibt fest ohne Unterbrechung, an allen Orten, zu allen Zeiten und unter allen Umständen sind seine Gedanken fröhlich und ruhig. In welcher gefährlichen und unangenehmen Knechtschaft gerät er, der Vergnügungen

und Kümmernissen (zwei untreue und brutale Befehlshaber) erlaubt, ihn nacheinander zu besitzen! Ich sage dies nicht, um der angemessenen Freude an legalen Vergnügungen einen Riegel vorzuschieben, noch den sanften Schmeicheleien vernünftiger Erwartungen.

Im Gegenteil, ich würde es begrüßen, wenn die Menschen immer guter Laune wären, vorausgesetzt, diese entspringt ihrer eigenen Seele und wird in ihrer eigenen Brust gehegt. Andere Freundenn sind trivial, sie mögen die Braue besänftigen, aber sie füllen und berühren nicht das Herz. Wahre Freude ist eine gelassene und nüchterne Bewegung und jene, die Lachen für Glücklichkeit nehmen, irren sich gewaltig. Der Wohnsitz ist im Innern, und kein Frohsinn kommt der Entschlossenheit eines tapferen Geistes gleich, der das Glück unter seinen Füßen hat. Er, der dem Tod ins Auge blicken und ihm ein Willkommen entbieten kann, seine Tür der Armut öffnen und sein Verlangen zügeln kann, dies ist der Mensch, den die Vorsehung im Besitz unantastbaren Entzückens gefestigt hat.

Die Vergnügungen der Vulgären sind unbegründet, dünn und künstlich, aber die anderen sind solide und ewig. Wie der Körper eher ein notwendiges als ein großartiges Ding ist, so sind seine Annehmlichkeiten vorübergehend und nichtig, wohingegen ein friedvolles Gewissen, aufrichtige Gedanken, tugendhafte Handlungen und eine Gleichgültigkeit gegenüber wechselnden Ereignissen endlose Segnungen darstellen, die niemals zu Übersättigung führen und unermesslich sind.

SENECA WURDE IN CORDOBA, SPANIEN, GEBOREN, EINER DER ÄLTESTEN, RÖMISCHEN KOLONIEN AUSSERHALB DES ITALIENISCHEN TERRITORIUMS. DAS EXAKTE DATUM SEINER GEBURT IST UNS NICHT BEKANNT.

ER ERHIELT DEN GRÖSSTEN TEIL SEINE BILDUNG IN ROM, WO ER IN DER REDEKUNST UNTERRICHTET WURDE, ABER DER GRÖSSTE EINFLUSS AUF DIE ENTWICKLUNG SEINEN CHARAKTERS WAR DIE MORALISCHE STRENGE DER „ZYNISCHEN SCHULE“ (1), EIN MODELL FÜR ASKETEN, DIE NACH STÄNDIGER SELBST-VERBESSERUNG DURCH DIE DISZIPLIN DER SELBST-ERFORSCHUNG TRACHTETEN.

SENECA FOLGTE DER LEHRE SEINER MEISTER MIT ZUNEIGUNG UND HINGABE UND WAR VON IHREM GRAD AN KOHÄRENZ MIT DEN BEHAUPTETEN IDEALEN BEEINDRUCKT. DIESE HIELTEN DAS LEBEN IM EINKLANG MIT DER NATUR, DIE PRAXIS DES VEGETARISMUS UND TUGENDEN WIE SELBSTBEHERRSCHUNG UND SELBSTGENÜGSAMKEIT HOCH.

SENECA, DER BETONTE: „TUGEND IST AUSREICHEND FÜR DAS GLÜCK“, UND DASS DAS INDIVIDUELLE VERHALTEN DAS KENNZEICHEN EINES ECHTEN PHILOSOPHEN SEI, WURDE EINER DER BEDEUTENDSTEN PHILOSOPHEN, DESSEN WERK UND GEDANKEN EINEN DAUERHAFTEN BEITRAG ZUR PHILOSOPHIE DES STOISMUS LEISTETEN (2).

(1) DER NAME „ZYNISCH“ IST GRIECHISCHEN URSPRUNGS UND LEITET SICH VOM ALTGRIECHISCHEN WORT KYÔN, HUND, ALSO „HÜNDISCH“ AB. DIE ZYNIKER WAREN GEGEN DIE GROSSEN ILLUSIONEN DER MENSCHHEIT, WIE WOHLSTAND, MACHT, RUHM ODER VERGNÜGEN.

(2) DIE STOIKER BETONTEN DIE ROLLE VON ETHIK UND MORAL, WOBEI SIE DIE NATUR ALS BINDEGLIED ZWISCHEN DER KOSMISCHEN BESTIMMUNG UND DEM MENSCHLICHEN FREIEN WILLEN SAHEN.

Dharma, die Königin der Tugenden

Wenn die Leichtathletik die „Königin des Sports“ ist, da sie über 50 Disziplinen und Schlüsselfähigkeiten umfasst, ist Dharma sicherlich die Königin der Tugenden, da es mehr als 50 Worte gibt, die es erklären und beschreiben können.

Dharma erhält

Stelle dir einmal vor: Beim nächsten Fußballspiel halten die Spieler sich nicht an die Regeln des Spiels, und einer aus der gegnerischen Mannschaft erzielt ein Tor, indem er den Ball mit der Hand spielt. Stelle dir vor, dass die Entscheidungen des Schiedsrichters nicht fair sind und dass er deine Mannschaft nicht gerecht behandelt. Würde es dir immer noch Freude machen, das Spiel anzuschauen? Würdest du überhaupt noch irgendetwas damit zu tun haben wollen? Oder stelle dir vor, dass die Lehrer in der Schule aufhören, Gerechtigkeit walten zu lassen und beginnen, dir schlechtere Noten zu geben, als du verdient hast. Alle diese Beispiele veranschaulichen die Verletzung eines grundlegenden Prinzips, des Prinzips des Rechten Verhaltens oder Dharma. Das Wort stammt von einer alten, indischen Sprache ab, die Sanskrit genannt wird, und es bedeutet, das, was erhält. Somit ist Dharma das, was alle Dinge und alle Lebewesen erhält und nährt und sie im Einklang mit einem vollkommenen Plan an ihrem Platz hält.

Dharma in der menschlichen Gesellschaft und im Menschen

In uns entspricht Dharma dem moralischen Verhalten bzw. dem grundlegenden, inneren Gespür von Rechtschaffenheit, d. h. von Gerechtigkeit und Aufrichtigkeit. Außen manifestiert es sich in Form der Gesetze der menschlichen Gesellschaft. Dharma ist das, was aus einer ungeordneten Vielfalt heraus Ordnung in die Gemeinschaft bringt, und es geschieht durch Dharma, dass Bräuche, Pflichten und Moralgesetze Form annehmen und gedeihen. Dharma ist ein System von festgelegten Verhaltensprinzipien, aus denen sich die grundlegende ethische Ordnung einer Gesellschaft ableitet. Von all den fettgedruckten Worten, die Dharma beschreiben, wird offenkundig, dass Dharma eine ganze Reihe von Tugenden umfasst. Es ist unser Gewissen, das



Das Gelübde der athenischen Jugendlichen



Wenn du deiner Stadt oder
Land zu geben, wie wäre
es lesen?

Denke darüber nach und
schreibe es auf.

oft als die Stimme Gottes in uns bezeichnet wird, und das uns dazu einlädt, auf dharmische Art zu handeln. Wir können somit behaupten, dass Dharma die höchste moralische Verantwortlichkeit und Rechenschaftspflicht uns selbst, anderen und Gott gegenüber bedeutet.

Wenn wir über die moralische Rechenschaftspflicht anderen gegenüber sprechen, ist es ein absolutes Muss, das Treuegelübde zu lesen, das die Jugendlichen des antiken Griechenlands ablegten, wenn sie 17 Jahre alt wurden. Es geht auf das Jahr 335 v. Chr. zurück:

Wir werden niemals durch eine Handlung der Ungerechtigkeit oder Feigheit Schande über unsere Stadt bringen.

Wir werden für die Ideale und heiligen Ziele dieser Stadt kämpfen, sowohl allein als auch mit anderen. Wir werden den Gesetzen der Stadt gehorchen und an ihnen festhalten und alles uns Mögliche tun, die gleiche Achtung und Ehrfurcht in jenen über uns zu fördern, die anfällig dafür geworden sind, diese Gesetze zu vernachlässigen und zu missachten. Wir werden fortwährend ein Gefühl für die Bürgerpflichten in der Bevölkerung dieser Stadt fördern. Auf diese Weise wollen wir, im Rahmen unserer Möglichkeiten, die Stadt der nächsten Generation übergeben, nicht schlechter und nicht nur auf dem Stand, in dem sie unserer Obhut anvertraut wurde, sondern großartiger, besser und schöner.

Dieses dharmische Gelöbnis ist der beste Hinweis dafür, dass Dharma wirklich die Königin der Tugenden ist, denn sie schließt die schönsten und hervorragendsten Charaktereigenschaften des Menschen ein, wie: Loyalität, Verantwortungsbewusstsein, Ehrlichkeit, Mut, Patriotismus, Selbstlosigkeit, Opferbereitschaft, Standhaftigkeit, Aufrichtigkeit, Integrität, Bereitschaft, die eigenen Ideale zu praktizieren, ein Gefühl der Sorge für das Gemeinwohl, die Bereitschaft, das eigene Wort zu halten.

Ritter



Die Jedi-Krieger



Dass Dharma schon immer eines der wünschenswertesten Ziele war, welches der Mensch erreichen kann, wird uns durch die menschliche Geschichte bestätigt, in der Ritter die Vorbilder des Volkes waren, denn sie lebten in Übereinstimmung damit. So gab es in Japan die Samurai, in Indien die Kshatriya-Krieger und in Europa die Ritter. Ihre Hauptaufgabe bestand darin, dem König und Gott zu dienen und die Schwachen und Machtlosen zu beschützen. Sie waren für Charakter, Güte, Mut, Furchtlosigkeit und andere heldenhafte Eigenschaften bekannt. Aber sie waren auch romantische und edle Menschen; sie verhielten sich Frauen gegenüber fein und zuvorkommend, waren gebildet und redewandig in fremden Sprachen, waren geübt, im Verfassen von Gedichten, in Spielen und im Tanz. Aufgrund ihrer Integrität und ihrer zahlreichen Fähigkeiten wurden sie als die Besten unter den Menschen angesehen.

Kannst du dir Star Wars ohne tapfere und gerechte Ritter wie die Jedi-Krieger vorstellen? Meister Yoda ist vielleicht das beste Beispiel eines gerechten und hoch entwickelten Ritters, der zudem noch sehr scharfsinnig ist. Yoda erreicht diesen Grad an Vollkommenheit, weil er in Harmonie mit der Kraft lebt, also mit dem Gesetz des Dharma, welches das gesamte Universum, alle Menschen und alle Kreaturen, die darin leben, regiert. Aus diesem Grund wird in heiligen Schriften gesagt, dass der höchste Dharma darin besteht, sich selbst zu erkennen, d. h. sein eigenes volles Potential auszuschöpfen, was wiederum, in anderen Worten, bedeutet, Erleuchtung zu erlangen. Dann werden wir wie Meister Yoda sein: weise, tapfer, gut und gerecht und – wir werden auch humorvoll werden.

Darum, alles Gute und viel Glück auf dem Pfad des Dharma, ihr kommenden Meister Yodas, ihr Ritter und Jedi-Krieger!

Der Mann im Spiegel

Der Mann im Spiegel, von Dale Wimbrow

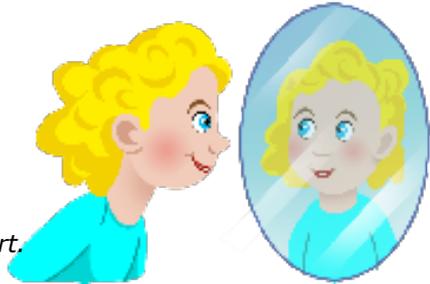
Gedichte

Wenn du bekommst, was du wünschst, in deinem Kampf für dich selbst,
Und die Welt dich für einen Tag zum König macht,
Dann geh zum Spiegel und sieh dich an
Und schau, was der Mann zu sagen hat.

Denn es sind nicht dein Vater, deine Mutter
oder deine Frau,
Vor deren Beurteilung du bestehen musst.
Der Kerl, dessen Urteil in deinem Leben am
meisten zählt,
Ist derjenige, der aus dem Spiegelglas zurückstart.

Er ist der Gefährte, dem es zu gefallen gilt – vergiss den Rest.
Denn er ist bei dir bis zum Ende, das ist klar.
Und du hast deinen schwierigsten, gefährlichsten Test bestanden,
Wenn der Mann im Spiegel dein Freund ist.

Auf dem jahrelangen Lebensweg magst du die ganze Welt zum
Narren halten
Und Schulterklopfen erhalten, während du voranschreitest.
Aber Herzschmerzen und Tränen werden letztlich deine Belohnung
sein,
Wenn du den Mann im Spiegel betrogen hast.



Aktivität

Du brauchst: kartoniertes Papier, Aluminiumfolie, Schere, Kleber und eine Modellvorlage

Zeichne mit Hilfe der Modellvorlage einen Spiegel auf ein Stück Karton. Schneide aus der Aluminiumfolie ein Stück aus, das genau in die Mitte passt. Verziere die Seitenränder. Wenn du das erledigt hast, drehe es um und zeichne einen Siegerpokal auf die Rückseite. Füge die Werte hinzu, von denen du denkst, dass sie deine Freundschaft mit dir selbst fördern!

Die Affen und die Giraffe

Angelehnt aus Aesops Fabeln

V

or vielen, vielen Jahren lebten zwei Affen im Dschungel. Sie waren verspielt und liebten einander von Herzen. Sie kletterten die Bäume hinauf und sprangen von einem Ast zum andern, machten Purzelbäume in der Luft, wirbelten herum und spielten allerlei akrobatische Spiele. So verbrachten die beiden kleinen Affen ihre Zeit – glücklich und sorgenfrei. Eines Tages, als sie in den Wipfeln einiger hoher Bäume spielten, sahen sie in der Ferne eine Giraffe daher kommen.

„Mensch, was die für einen langen Hals hat!“, rief der eine erstaunt. „Ich habe eine Idee“, sagte der andere. „Warum gehen wir nicht hin und spielen mit ihr? Wir können ihren Hals hinaufklettern und dann hinunter rutschen! Wir werden viel Spaß haben!“

„Das ist eine wunderbare Idee! Los, lass uns hinrennen!“

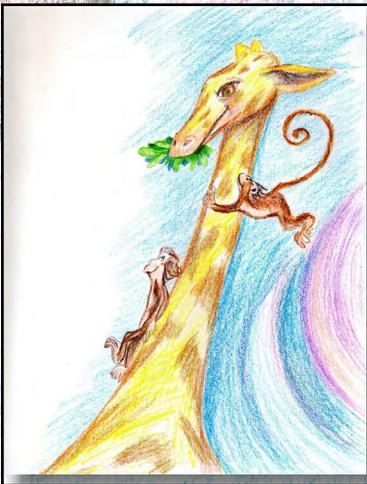
Und genau das taten sie auch. Die verspielten, kleinen Affen liefen zur Giraffe, kletterten ihren Hals hinauf und machten dann Purzelbäume und alle möglichen Kunststücke. Aber am besten gefiel es ihnen, bis zum Kopf der Giraffe hinaufzuklettern und dann ihren langen Hals hinabzurutschen. Das war das tollste Spiel, das sie je gespielt hatten! Die Zeit ging schnell vorbei, und es begann, dunkel zu werden. Die kleinen Affen mussten los, zurück zu ihrer Mammi, die auf sie wartete.

„Danke dir vielmals, liebe Giraffe, dass du uns mit dir hast spielen lassen“, sagte einer der Affen.

„Wir hatten eine supertolle Zeit, und das verdanken wir dir, weil du uns erlaubt hast, stundenlang deinen Hals hinunter zu rutschen. Wir danken dir und versprechen dir, dass wir eines Tages die Möglichkeit haben werden, dir deine Freundlichkeit zurückzuzahlen. Gute Nacht!“, sagte der zweite Affe.

Glücklich, doch müde vom langen Spiel, machten sie sich auf den Heimweg.

Tage vergingen und die beiden kleinen Affen spielten wie üblich in den höchsten Ästen der Bäume. Eines Tages sahen sie von Weitem wieder einmal die Giraffe und rannten zu ihr hin. Als sie sie jedoch erreichten, was mussten



sie da sehen? Die Giraffe sah sehr krank aus. Sie lag auf dem Boden und konnte nicht aufstehen. Die beiden kleinen Affen fragten: „Was ist los mit dir? Fühlst du dich nicht wohl? Warum stehst du nicht auf, damit wir spielen können?“

„Oh, das kann ich nicht, meine lieben Freunde. Ich bin sehr schwach ... Ich habe zwei Tage lang nichts zu essen gehabt.“

„Warum isst du dann nicht? Es gibt hier so viele Blätter!“

„Oh, die sind viel zu hoch. Ich kann sie nicht erreichen! Ich habe alle Blätter gefressen, die tief genug hingen. Jetzt sind keine mehr übrig geblieben.“

Sobald die Affen das hörten, sprangen sie hoch und riefen mit einer Stimme:

„Mach dir keine Sorgen, liebe Freundin. Wir besorgen dir alles, was du zum Fressen brauchst. Für uns ist es sehr leicht, die Bäume hinaufzuklettern und Blätter für dich herunterzubringen.“

So halfen die kleinen Affen der Giraffe, wieder zu Kräften zu kommen und gaben auf diese Weise die Freundlichkeit zurück, die sie ihnen erwiesen hatte. Dies bestätigt wieder einmal das Sprichwort, welches da lautet:

Wenn du Gutes tust, wirst du Gutes erhalten.
Wenn du Schlechtes tust, wirst du Schlechtes erhalten.



Das Kaninchen rannte



Manche sagen, wo immer du auch hingehen magst, du wirst nur Gott begegnen, denn Gott ist überall gegenwärtig. Hast du die Geschichte von der Kaninchen-Dame gehört, die sich fünf Cent von Mutter Erde lieh? Sie dachte, wenn sie in ein anderes Gebiet umziehen würde, müsste sie das Geld nicht zurückzahlen. So rannte sie eines Tages los, so schnell sie ihre Beine trugen, und lief weit, weit fort von der Stelle, an der sie das Geld erhalten hatte. Schließlich setzte sie sich sehr erleichtert nieder und sagte zu sich selbst: „Jetzt wird mich niemand mehr auffordern, das Geld zurückzuzahlen!“ Wie groß war ihr Erstaunen, als sie aus dem Boden unter sich eine Stimme hörte: „Mutter Erde ist genau hier, unter deinen Füßen! Du kannst mir nicht entkommen, wie weit du auch fortrennen magst.“

So kannst auch du nicht vor Gott davonlaufen! Gott erwartet gutes Betragen, gute Gewohnheiten, gute Gedanken und gute Gesellschaft, wo immer du sein magst!

Sathya Sai



Wer ist Gott?

Es ist schwierig, Kindern das Konzept von Gott zu erklären, ohne einen Namen und eine Form zu gebrauchen. Und da jede Religion ihre eigenen hat, kann es eine Herausforderung sein, dieses Thema in einer Weise anzupacken, die universell akzeptiert wird. Worte der Weisheit sagen, dass Gott wie ein Spiegel ist! Er reflektiert das höchste Potential unseres ureigenen Selbst! Darum ist eine andere Möglichkeit, sich auf Gott zu beziehen, von reiner Güte, Wahrheit und Schönheit zu sprechen!

Igel-Geschichte

E

s war der kälteste Winter, den es je gegeben hatte. Viele Tiere starben wegen der großen Kälte.

Die Igel erkannten die Lage und beschlossen, sich zusammen zu rotten, um es warm zu haben. So deckten sie sich gegenseitig zu und beschützten sich, aber mit ihren Stacheln verletzten sie sich gegenseitig.

Nach einer Weile beschlossen sie, wieder auf Abstand zu gehen, und einer nach dem anderen begann zu sterben, allein und unterkühlt. Also mussten sie eine Wahl treffen: Entweder sie nahmen die Stacheln ihrer Kameraden hin oder sie würden von der Erde verschwinden. Sehr weise entschieden sie sich, sich wieder zusammenzutun. Sie lernten mit den kleinen Wunden, die durch das enge Zusammensein mit ihren Gefährten entstanden, zu leben, um die Wärme zu erhalten, die von den anderen ausstrahlte. So waren sie fähig zu überleben.

Die beste Beziehung ist nicht die, die perfekte Leute zusammen bringt, sondern die, in der jedes Individuum lernt, mit den Unvollkommenheiten anderer zu leben und die guten Eigenschaften des anderen zu bewundern.

LERNE EINFACH, MIT
DEN „STICHEN“ IN DEI-
NEM LEBEN ZU LEBEN!

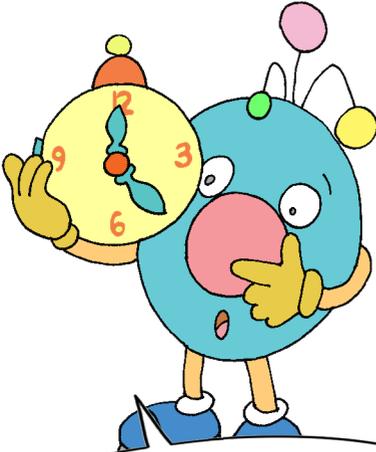


Marty

Auf dem Planeten Erde ...

VERSCHWENDE KEINE NATÜRLICHEN
RESSOURCEN WIE WASSER, ENERGIE

...

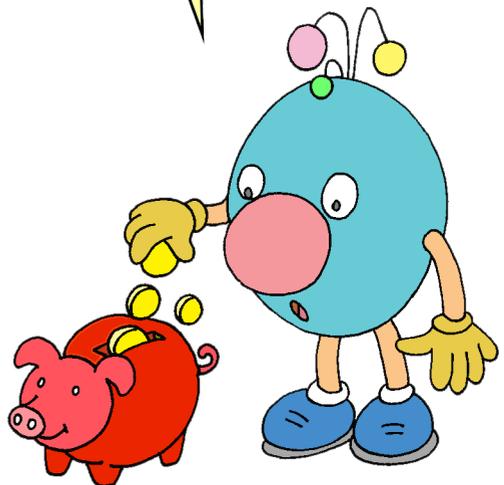


... MACHE GUTEN GEBRAUCH VON
DEINER ZEIT!
FÜLLE DEINE TAGE MIT LIEBE!



STATT DEIN GELD FÜR DINGE ZU
VERSCHWENDEN, DIE DU NICHT
BRAUCHST, SPARE ES FÜR EINEN
WERTVOLLEN ZWECK!

... ODER NAHRUNG!



GEBRAUCHE DEIN
KÖNNEN UND DEIN
WISSEN ...

... UM GUTES ZU SEHEN, GUTES
ZU TUN UND GUT ZU SEIN!

UND NICHT
SEIN IN
EILEN!

EILE FÜHRT ZU VERSCHWEND-
UNG UND VERSCHWENDUNG UND
WENN DU BESORGT BIST,

... VERSCHWENDEST DU
ZEIT, GEDANKENKRAFT
UND ENERGIE!

BEGRENZE DEINE WÜNSCHE!
UND SEI GLÜCKLICH!

Vermittelt eurem feinstofflichen Körper Freude



WISST IHR, DASS EINES DER ZIELE VON SPORT UND MUSIK DARIN BESTEHT, DER MENSCHHEIT GESUNDHEIT UND GLÜCK ZU SCHENKEN? GANZ SICHER KÖNNEN SPORT UND SPIEL DREI POSITIVE EFFEKTE HABEN: TEAM-GEIST, GEGENSEITIGES VERSTEHEN UND FREUDE! AUCH WENN MENSCHEN UNTERSCHIEDLICHE SPRACHEN SPRECHEN UND UNTERSCHIEDLICHE GEWOHNHEITEN UND SITTEN HABEN, FÄLLT ES IHNEN LEICHT, AUF DEM GEBIET DES SPORTS EIN GEMEINSAMES BAND ZU KNÜPFEN UND EIN GEFÜHL DER KAMERADSCHAFT ZU ENTWICKELN!

„GUTE ERZIEHUNG BESTEHT DARIN, GUTE GEDANKEN ZU KULTIVIEREN UND SICH GUTE EIGENSCHAFTEN WIE EHRLICHKEIT, EIFER UND RECHTES HANDELN, DISZIPLIN UND HINGABE ANZUEIGNEN. ES SIND AUCH GENAU DIESE EIGENSCHAFTEN, DIE DURCH SPORT UND SPIELE GEFÖRDERT UND ERLANGT WERDEN. DIESE EIGENSCHAFTEN WERDEN BENÖTIGT, UM DEM FEINSTOFFLICHEN KÖRPER GLÜCK UND FREUDE ZU VERMITTELN!“

SATHYA SAI

Sport

Wenn man in jungen Jahren spielt und Sport betreibt, entwickelt man seine Knochenstruktur und die Muskeln, man reguliert den Stoffwechsel und ist auf eine angenehme Art mit anderen zusammen. Welche Sportarten sind für Kinder am besten? In welchem Alter sollten sie damit beginnen? Normalerweise schreiben Eltern ihre Kinder für Sport im Alter von 3 bis 6 Jahren ein. Zu Beginn ist es am besten, eine allgemeine Form der physischen Aktivität zu wählen, wie Schwimmen oder körperliches Training. Denkt daran, dass Kinder Sport betreiben:

1. um Spaß zu haben,
2. um etwas zu tun, worin sie gut sind,
3. um ihre Fähigkeiten und Talente zu verbessern,
4. um in Form zu bleiben,
5. um Bewegung zu haben.

Sie schätzen es zu gewinnen, aber sie lernen auch etwas, wenn sie dem „Verlierer-Team“ angehören!



SCHWIMMEN - BEGINN MIT 3

FAHRRADFahren - BEGINN MIT 4

TURNEN - BEGINN MIT 5

TANZEN - BEGINN MIT 5

SCHLITTSCHUH- & ROLLSCHUHLAUFEN -
BEGINN MIT 5

TENNIS - BEGINN MIT 6

FECHTEN - BEGINN MIT 6

BASKETBALL - BEGINN MIT 7

VOLLEYBALL - BEGINN MIT 7

BAHN- UND FELDSPORTARTEN - BEGINN MIT 6

KAMPFSport - BEGINN MIT 7



SPASS ist wichtiger als Leistung, wenn man jung ist! Erwartet also keine Siegevorstellung von euren Kindern!

Denkt daran, Spielplätze und Trainingsräume zu wählen, die leicht zu erreichen sind! Mag sein, dass ihr eure Kinder zwei oder drei Mal in der Woche zu ihren Trainingsstunden und Spielen begleiten müsst!

The Story of Yumi

This is the story of Yumi. Yumi is a very little boy. He lives in a village surrounded by mountains.

"HI! MY NAME IS
MANUEL.
I LIVE IN CHILE.
I AM CHILEAN."



*"One, two three,
follow me!*

*Read the story,
listen to the birds,
and to their very
special words."*



ENGLISH AND VALUES

AT SCHOOL ANY TOPIC CAN BE USED TO VEHICLE VALUES AND SENSITIZE CHILDREN. THIS SECTION HAS CHOSEN TO USE STORIES AND LEGENDS FROM AROUND THE WORLD TO HIGHLIGHT THE VALUES ALL PEOPLE HAVE IN COMMON, THOUGH TRADITIONS AND CULTURE MAY BE DIFFERENT. THE STORIES HAVE BEEN WRITTEN AS SUPPORT LESSONS OF ENGLISH FOR FOREIGN CHILDREN.

Yumi has three brothers. They are older than he is. They are all very good hunters. "I want to be a hunter too!", says Yumi one day. "When I become a good hunter I will catch condors, llamas and wild boars!"

"Why wait? I can hunt today! Here is my bow and here is my arrow!"

Yumi runs out of the village. He runs to the tall field of corn. He runs to the

woods. Yumi looks behind bushes. He looks on every tree branch until...



"A bird's nest! A bird's nest!" he cries.
 "Yumi, Yumi, little boy...", cry the birds.
 "Your bow and arrow are not a toy!"



"Little child, little boy
 Your bow and arrow are not a toy!
 Little child do not give
 Pain to anything that lives!"



condor



llama



boar



corn



bird



nest

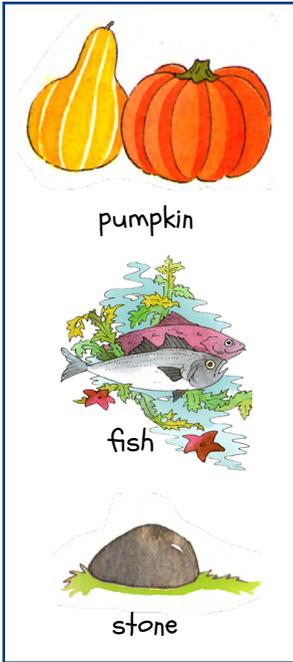


toy



bow

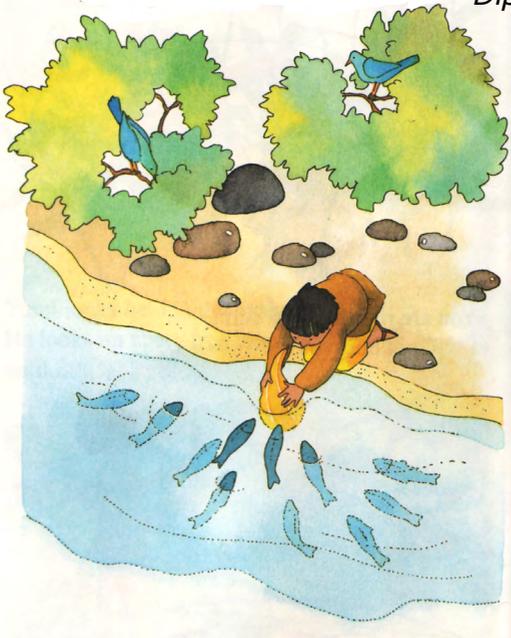
boy



"You are right!", says Yumi.
 "I will not hurt you!"
 "Thank you Yumi!" , say the birds.
 "Every good action brings something good! This pumpkin is for you... it's a magic pumpkin!"



*"Go plunge, plunge
 The pumpkin in the water.
 Dip, dip the pumpkin in the water."*



Yumi dips the pumpkin in the river and...
 "Look at the fish!", he cries.
 "Give it to us!", cry his brothers. They plunge the pumpkin in the river, but... it disappears!
 Yumi goes back to the fields.
 "Look at the guanacos!"
 He picks up a stone and is about to throw it when he hears the birds sing:

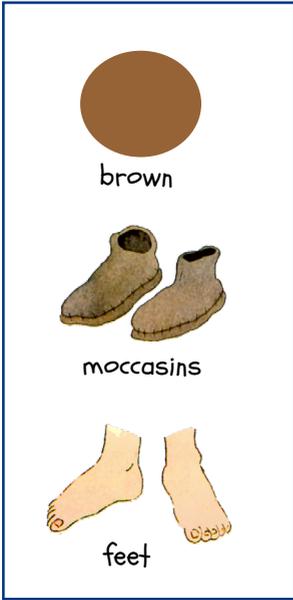


*"Everything you do,
sooner or later comes back to you!
So watch what you say or think or do!
Whatever it is will come back to you!"*

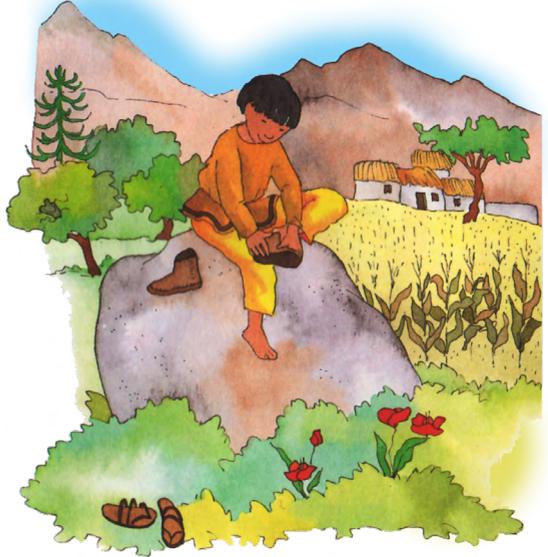


Yumi puts down the stone.
"Every good action brings something good!", sing the birds.
"This poncho is for you!" Yumi waves it in the air and catches a dozen of birds!
"Look at this magic poncho!", he cries.
"Give it to us!", say his brothers. They wave it in the air, but... the poncho flies away!
Yumi goes back to the fields.
"I will catch a condor!", he says.





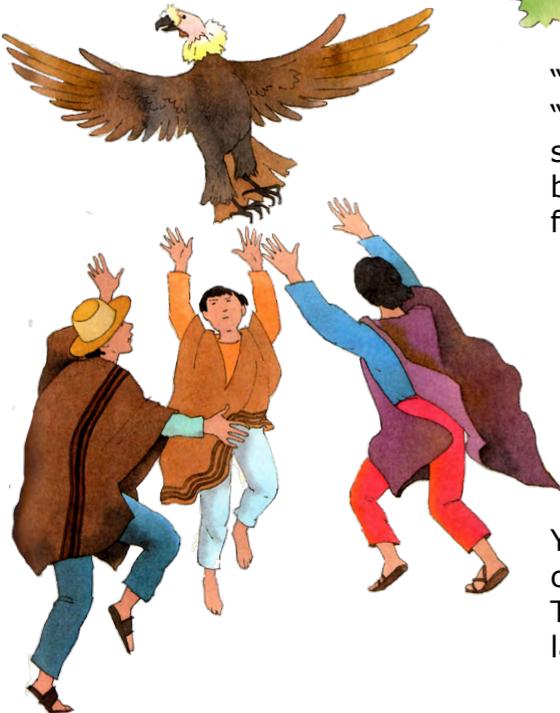
*"Everything you do,
sooner or later comes back to you!
So watch what you say or think or do!
Whatever it is will come back to you!"*



"You are right", says Yumi.
"Every good action brings
something good!", say the
birds. "These moccasins are
for you!"



"Stamp your feet
and look up high!
A big brown condor
will make you fly!"

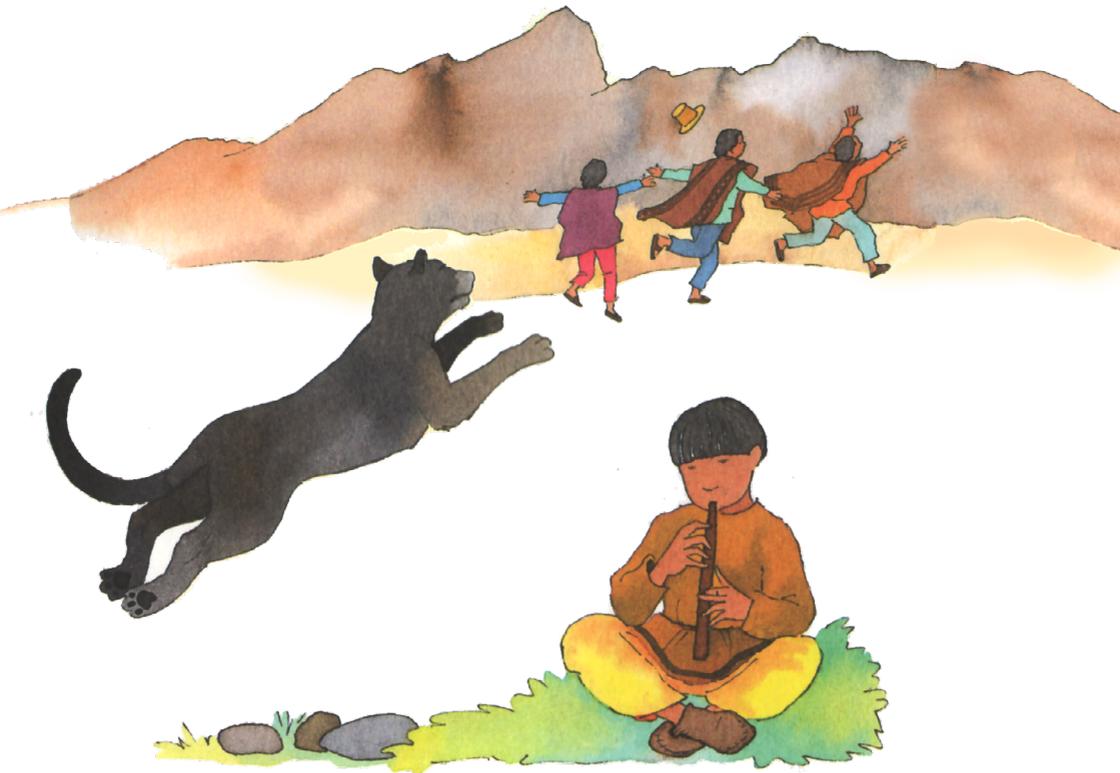
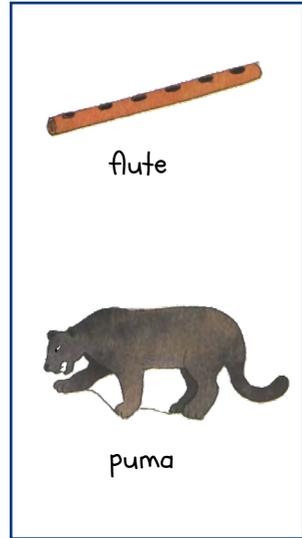


Yumi stomps his feet and a big
condor appears!
The little boy flies to the vil-
lage and...

"Give us those moccasins!", cry his brothers. They stamp their feet but the condor flies away with the magic moccasins!

"Yumi! This magic flute is for you!", say the birds. A small flute falls into Yumi's hands. The little boy plays the flute when... "Look! A puma!"

"A puma?", say his brothers.
 "Everything you do comes back to you!"
 The puma starts to run after Yumi's brothers and... they are still running!



Leistungsfähigkeit

dank Konzentration



Einst, als Swami Vivekananda in Chicago war, sah er einige Jungen, die versuchten, auf Eierschalen zu schießen, die im Fluss trieben. Da sich die Schalen auf den kleinen Wellen auf und ab bewegten, konnten die Jungen sie nicht treffen. Sie bemerkten, dass Vivekananda sie mit großem Interesse beobachtete. Darum riefen sie ihm zu: „Sie haben uns die ganze Zeit zugeschaut. Glauben Sie, dass Sie es besser können?“ Er nahm das Gewehr und zielte auf die Eierschalen, wobei er sich eine Zeitlang auf das Ziel konzentrierte. Dann schoss er zwölf Mal hintereinander und traf mit jedem Schuss eine Eierschale. Die Jungen waren völlig verblüfft, als sie sein Können sahen und fragten: „Wie konnten Sie das ohne jegliche Übung schaffen?“ Vivekananda lachte laut und sagte: „Ich werde euch das Geheimnis verraten. Was immer ihr gerade tun mögt, konzentriert eure ganze Aufmerksamkeit darauf. Denkt an nichts anderes. Haltet euren Geist auf das Ziel ausgerichtet. Ihr werdet das



Lasst uns lernen von ...

SWAMI VIVEKANANDA

Ziel nicht verfehlen. Konzentration kann Wunder bewirken. Auch beim Lernen denkt nur an die Lektion, an der ihr gerade arbeitet. Was ihr dann lest, wird in euer Gedächtnis eingepägt sein."

Mit dieser Kraft der Konzentration tat Swami Vivekananda viele großartige Dinge zum Wohle der Welt.

POET, PHILOSOPH, DENKER UND AUTOR SPIRITUELLER ABHANDLUNGEN UND EINES MEISTERWERKS, DAS DARAUFGABE ABZIELTE, DIE WESTLICHE UND ÖSTLICHE PHILOSOPHIE MITEINANDER ZU VERBINDEN. 1897 GRÜNDETE ER DIE „RAMAKRISHNA-MISSION“ MIT DEM ZWECK, SOWOHL DIE MATERIELLEN ALS AUCH DIE SPIRITUELEN GEBEHEHNISSEN DER MENSCHHEIT ANZUHEBEN, UNBEACHTET DER KASTE, DES GLAUBENSBEKENNTNISSES, DER RASSE, DER NATIONALITÄT, DES GESCHLECHTS ODER DER RELIGION, UND UM DIE BRÜDERLICHKEIT ZWISCHEN ALLEN RELIGIÖSEN SUCHERN ZU FÖRDERN. ER BETONTE, DASS SICH DIE RELIGIONEN NUR IN DER FORM, NICHT JEDOCH IM WESEN VONEINANDER UNTERSCHIEDEN UND BESTÄTIGTE DAS ZUGRUNDLIEGENDE BAND, DAS ALLE VEREINT UND ZUSAMMENBRINGT. AUF DIESES BEZOG ER SICH ALS DIE ALLEINIGE, EWIGE, UNIVERSELLE RELIGION. OBGLEICH DIE KULTURELLEN WURZELN SWAMI VIVEKANANDAS IN DER HINDUISTISCHEN TRADITION EINGEBETTET WAREN, WAR ER EIN GROSSER BEWUNDERER UND EINE AUTORITÄT BZGL. DER VERSCHIEDENEN RELIGIÖSEN WEGE, INSBESONDERE DEM DER CHRISTENHEIT. ZUDEM WAR ER FÜR SEINE HINGABE AN DEN SOZIALEN DIENST BEKANNT, SO SEHR, DASS MAN SICH HEUTE NOCH WEGEN SEINER ZAHLREICHEN HILFS-AKTIVITÄTEN AN IHN ERINNERT.

Teo und... das alte Holzwurm-Syndrom

Teo war wie alle anderen in seinem Alter: Immer dachte er an irgendetwas oder sprach über irgendetwas und er tat alle möglichen Dinge! Und er war immer so beschäftigt, dass er alles durcheinander brachte! Er vergaß, woran er dachte, sagte Dinge, ohne nachzudenken und tat Dinge, die er versprochen hatte, nicht zu tun!

In der Schule erzählte Frau Wilson der Klasse über Recycling. Sie sagte, dass es wichtig sei, Abfall je nach dem Material, aus dem er gemacht sei, zu sortieren, um so Verschwendung zu vermeiden, die Entsorgung zu erleichtern und um Rohstoffe gewinnen, die wiederverwertbar sind. Teo hörte gebannt zu und wollte unbedingt ein Recycling-Experte werden. „Ich werde einen Extra-Behälter für Glas benutzen, eine Gemüsetüte für Papier, eine Plastiktüte für Plastik und einen Abfalleimer für Dosen“, dachte er. Aber als die Stunde vorüber war, vergaß er alle seine guten Absichten und warf die Dinge einfach weg, wie zuvor.

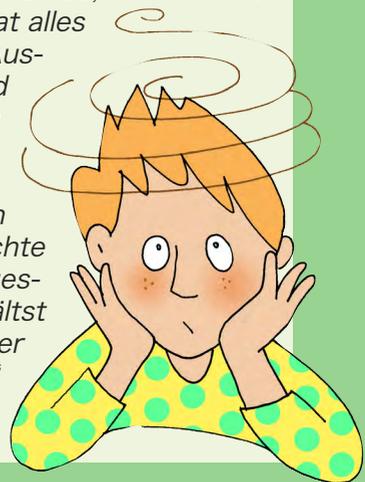
Einmal ging Teo mit einigen Freunden ins Kino. Der Film gefiel ihm nicht, und er beschloss, niemals wieder etwas so Gewalttätiges anzuschauen! Aber seine Freunde waren anderer Meinung. „Toller Film, nicht, Teo?“, sagten sie. Nun ... obgleich der Junge beschlossen hatte, ihnen zu sagen, wie er darüber dachte, konnte er aus irgendeinem unverständlichen Grund nichts anderes tun, als zu murmeln: „Ehm ..., ja, ich meine ... ja sicher!“ Und als seine Freunde ihn einige Monate später aufforderten, sich die Fortsetzung anzuschauen, bat Teo seinen Vater, ihn zum Kino zu fahren. Dort sprang er aus dem Auto und rannte ohne zu zögern hinein!

Oh, wir könnten noch viele Beispiele aufzählen ..., aber der Kern der Sache war immer der gleiche: Teos Gedanken flogen in eine Richtung, seine Worte sprangen aus seinem Mund heraus und nahmen eine andere, und seine Handlungen hatten noch eine andere Richtung! Am Anfang bemühte er sich noch, seine fliegenden Gedanken einzufangen, aber wenn ein Gedanke einmal beginnt, von selbst davonzufiegen, dann ist es sehr schwer, ihn einzuholen, und so wurde das Ändern der Absichten bald zu einer Gewohnheit. Und all die Dinge zu tun, von denen er gesagt hatte, dass er sie niemals tun würde, wurde ebenso zur Gewohnheit! Aus diesem Grunde wurde Teo innerhalb kurzer Zeit ganz unbeständig und unsicher.

Niemand bemerkte die Symptome der schrecklichen Krankheit, die sich der Junge zugezogen hatte, dieses Syndroms, dem der Junge zum Opfer gefallen war, denn es war eine so weitverbreitete Seuche unter den Menschen, dass es unerkannt blieb. Aber ganz tief im Innern spürte Teo, dass etwas an ihm nagte ... und es ist genau das, was du fühlst, wenn du vom alten Holzwurm-Syndrom befallen bist! Der alte Holzwurm sitzt da und knabbert an Kindern wie Teo und raspelt die Wurzeln ihres Charakters weg und macht ihn so schwach und zerbrechlich, dass, wenn sie heranwachsen, nicht mal mehr der Schatten eines Charakters übrig geblieben ist!

Könnte eine Superdosis von Vitaminen und Mineralien in Fällen wie diesem helfen? Könnten Berge von Möhren und Spinat den alten, herumeiernden Holzwurm besiegen? Nein! Ein Holzwurm mag dir als ein unbedeutendes Tier erscheinen, aber wenn er einmal in die Struktur des Holzes eingedrungen ist, dann nagt und frisst er solange, bis er das Holz in Staub verwandelt hat! Mit anderen Worten, Tag für Tag verbreitete sich das Syndrom des alten Holzwurms in Teos Gedanken, Worten und Taten, nagte an ihnen und trennte sie voneinander und lockerte ihren Zusammenhalt und ließ den Jungen verwirrt und zerzaust und nervös und völlig auf den Kopf gestellt zurück. Aber eines Tages erholte er sich.

Wie alle Kinder hatte Teo viele Verwandte. Sein Großvater Joe war ein lustiger Kerl. Teo mochte ihn, denn er war genau wie Teo, immer dachte er an irgendetwas, immer redete er und tat alles Mögliche. Eines Tages machten die beiden einen Ausflug in den Wald. Sie liefen den alten Maultierpfad entlang, den Teo schon so oft mit seinem Opa entlang gegangen war und langsam kamen sie in den Wald. Großvater Joe lief still vor sich hin, ganz in seine Gedanken vertieft. Dann hielt er an und fegte ein paar Blätter vom Weg. „Teo, ich dachte gerade“, so begann er, „dass wir nach dem Mittagessen diesen Maultierpfad säubern könnten. Was hältst du davon? Es wird langsam schwierig, zu unserer Hütte hinaufzulaufen, ohne auszurutschen ...“ Der Pfad war praktisch ganz von zerbrochenen



Ästen und Haufen von alten Blättern zugedeckt. Großvater hatte recht. Jemand könnte einen falschen Schritt machen und hinfallen.

„Gute Idee, Großvater!“, sagte der Junge. „Ich bin dabei!“

Kurze Zeit später kamen sie bei der Steinhütte an. Sie hatten das Mittagessen genossen, das die Großmutter für sie zubereitet hatte und über alles Mögliche gesprochen, als Teo plötzlich aufsprang, wobei er sich ein großes Stück Apfelkuchen in den Mund steckte. „Ich bin bald zurück, Großvater!“, sagte er und schluckte den letzten Rest hinunter.

„Oh? Gehst du jetzt weg, Teo?“, fragte der Großvater. Er schien überrascht. „Sagtest du nicht, dass du mir nach dem Mittagessen helfen würdest, den Pfad zu säubern?“

„Nun, ja, Großvater. Das sagte ich, aber ...“ Teo schaute über das offene Feld. Die Sonne strahlte und eine kühle Brise schien ihn zum Spielen nach draußen zu rufen.

Großvater schüttelte den Kopf. „Wenn du stark und selbstbewusst werden willst“, sagte er, wobei er seinen Enkel sorgsam beobachtete, „dann müssen deine Gedanken, Worte und Taten zusammenarbeiten, Teo ...“ Er spreizte dabei die Finger auseinander und faltete dann die Hände fest zusammen. „Sie müssen vereint sein“, sagte er, „so wie dies. Als ob sie eins wären.“

Teo blieb ein paar Minuten still. Er wusste, dass Großvater Joe den zapfeligen, unstillen Holzwurm erblickt hatte ... Und um ganz ehrlich mit sich selbst zu sein, er wusste, wie schlimm seine Gewohnheit geworden war, in die eine Richtung zu denken und in eine andere zu handeln ... aber er wusste nicht, wie sie ändern.

„Es ist nicht schwer, deine Gedanken, Worte und Taten in die Reihe zu bringen, Teo“, sagte Großvater Joe, als ob er den stillen Ruf des Jungen nach Hilfe gehört hätte. „Du beginnst einfach damit, deine Gedanken ins Herz zu nehmen, bevor du handelst, und dann fragst du dein Herz, ob es mit dem einverstanden ist, was du gerade tun wolltest. Wenn dein Herz sich wohlfühlt mit deinen Absichten, dann schreite voran und achte dich selbst, indem du im Einklang mit dem, was du denkst und fühlst, handelst. Wenn deine Gedanken klar und deine Gefühle im Einklang sind, und wenn sie einander folgen, dann wirst du dich bei allem wohlfühlen, was immer du tust! Und du wirst auch den Erfolg sehen!“

Teos Gesicht erstrahlte. Während der Großvater gesprochen hatte, hatte er gespürt, dass sich etwas in ihm bewegte. Das war nicht der alte Holzwurm, sondern ein positiver Teil von ihm selbst, der vor Freude

prickelte. Wenn er seine Gedanken zu seinem Herzen bringen würde, dachte er, dann würde die Liebesenergie ihm helfen, richtige Entscheidungen zu treffen und ihn die ganze Zeit auf einem guten Weg halten! Wow! Was für eine Erkenntnis! Großvater Joe hatte ihm an diesem Tag ein unschätzbares Geschenk gemacht, und ganz sicher würde er lernen, es umzusetzen und es für immer bewahren. Teo blieb einen Moment lang bei diesem besonderen Gefühl und sandte dann ein Lächeln hinüber: „Los, Großvater!“, sagte er und nahm die Hand seines Opas. „Es ist Zeit, den alten Maultierpfad zu reinigen!“

Suzanne Palermo



Fragen

1. Warum, glaubst du, hat Teo vergessen, die Dinge zu Hause zu recyceln, obwohl er geplant hatte, es zu tun?
2. Warum sagte Teo zu seinen Freunden, dass er den Film mochte, den er mit ihnen angeschaut hatte, obwohl er ihn doch gar nicht mochte?
3. Welche Art von Krankheit plagte Teo?
4. Wie bekam er sie?
5. Welche Gefühle bewirkte die Krankheit in Teo?
6. Wer half Teo, das alte Holzwurmsyndrom zu besiegen?
7. Welche Art von Kur brauchte er dazu?
8. Hast du Angst es auszusprechen, wenn du anders denkst als deine Freunde?
9. Was ist eine Gewohnheit? Hast du irgendwelche schlechten Gewohnheiten?
10. Teo möchte mehr im Einklang mit sich selbst sein. Wie wird das Werte in sein Leben bringen?
11. Unser Herz spielt eine wichtige Rolle, wenn es darum geht, im Einklang zu sein. Welche ist es?
12. Welchen Wert vermittelt dir die Tugend, mit dir im Einklang zu sein?
13. Erzähle die Geschichte mit deinen eigenen Worten. Was hat dich am meisten beeindruckt?

lassenheit praktizieren, es aus diesem Grunde nicht leicht finden, ihre Entscheidungen und ihre Herangehensweise mitzuteilen, wenngleich ihr stilles Beispiel über einen längeren Zeitraum normalerweise einen substantziellen Fortschritt bewirkt und damit ihre Kompetenz, ihren Sinn für Menschlichkeit und, nicht zuletzt, ihre Verlässlichkeit unterstreicht. Menschlich und Menschlichkeit sind zwei Begriffe, die von Eltern und Kollegen gebraucht werden, wenn sie erfahren, wofür ein Erziehung-in-Menschlichen-Werten-Lehrer steht.

Zweifellos ist „Rechtes Handeln“ etwas, das sich in jeder Bewegung unseres Seins in Form von Aktion und Re-Aktion ausdrückt. Didaktische Module verfeinern dies und geben eine kognitive Perspektive davon, was dies bedeutet und sind die Stationen der Charakterentwicklung des Schülers.

Im letzten Jahrzehnt stellten das Mobbing und die Auswirkungen auf seine Opfer und auf das Leben im und außerhalb des Klassenzimmers den empörendsten Ausdruck des absoluten Mangels an Werte-Erziehung auf allen Ebenen dar, der bei der Familie beginnt. Viel wurde dazu von Lehrern und Psychologen gesagt und getan, vieles bleibt noch zu tun. Die SSEHV-Methodik ist, das erkennen wir, nicht die ultimative Lösung. Aber wir wissen, wenn ein(e) Lehrer(in) einen werte-orientierten Ansatz in seine/ihre Arbeit integriert, dann werden die Schüler damit vertraut und ein tieferes Verstehen, Respekt und Akzeptanz für einander können entwickelt werden. Tyrannen sind nicht mathematisch verlorene Kinder, wir müssen sie zu erreichen suchen und etwas in ihrem Innern anrühren ..., denn dort fühlen sie sich leer und allein. Falls ein Fall von Mobbing besonders schwerwiegend ist, wird es notwendig sein, professionelle Unterstützung und Intervention zu suchen. Wenn



UNSERE SCHÜLER HABEN IN SICH

EINE UNENDLICHE FÜLLE AN
ERFAHRUNGEN, HOFFUNGEN,
TRÄUMEN, WÜNSCHEN, PLÄNEN,
IDEEEN UND FÄHIGKEITEN.

DIE BEREITSCHAFT ZU LERNEN,
ABER NICHT, SICH ZU LANGWEILEN.

DAS BEDÜRFNIS, MENSCHLICHE
KONTAKTE HERZUSTELLEN UND
ZU KOMMUNIZIEREN.

EIN GEFÜHL FÜR SPASS, EBENSO
WIE SEHR VIEL ÄNGST UND VER-
HALTENSTÖRUNGEN.

Mobbing und Rechtes Handeln





1. Schritt: Vorurteile überwinden

es aber erst anfängt und sich noch nicht zu einer pathologischen Form entwickelt hat, kann eine werte-orientierte Herangehensweise von großem Nutzen sein. Die folgenden Schritte wurden in der Klasse durchgeführt, zurechtgeschnitten auf die problematische Interaktion zwischen Jugendlichen mit einem arroganten und solchen mit einem schwachen Verhaltensprofil. Das Ergebnis war positiv, sowohl hinsichtlich der persönlichen Transformation als auch des Lösungs-Findens.

Vorurteile sind verfestigte Urteile, sowohl seitens der Mobbenden als auch ihrer Opfer. Das Ziel dieser Übung ist es, zu entdecken, wie „unwirklich“ und „unobjektiv“ sie sind, sowie neue Perspektiven zu erarbeiten und folglich neue Haltungen und neues Verhalten (Rechtes Handeln). Schüler erhalten in kleinen Gruppen Fragebögen, um sie zu besprechen und auszufüllen. Das Thema betrifft ihre Reaktionen in Bezug auf die folgenden Fragen:

- Wurdest du jemals gemobbt?
- Wenn „ja“, was geschah?
- Hast du mit irgendjemandem darüber gesprochen? Falls „ja“, gib an, mit wem (Erwachsener, Freund, Lehrer, andere).
- Wenn nicht, warum hast du dich entschieden, nicht darüber zu sprechen? (Angst, Schüchternheit, Gefühl der Einsamkeit, Gefühl der Bedrohung, anderes).
- Hast du je in deiner Klasse Mobbing gehört oder gesehen?
- Hattest du irgendwelche Reaktionen gegenüber dem Gemobbten und dem Mobbenden?
- Wenn sich deine Schulfreunde über die Schüchternen und Schwachen lustig machen, wie verhältst du dich dann?

- Du bleibst still und zeigst Gleichgültigkeit.
- Du lachst und unterstützt diejenigen, die die Witze machen.



rositacomics.blogspot.it

FIRST EPISODE

ROSITA AND THE

NEIGHBORHOOD BULLIES

2. Schritt: „In den Schuhen des anderen gehen“ – Lasst uns die Rollen tauschen!

- Du zeigst dem Gemobbten deine Freundschaft.
- Es ist dir egal.

- Definiere jemanden, der ein Führer ist und jemanden, der schwach ist.

Wenn es einen Akt des Mobbens gibt, dann ist der vorherrschende Aspekt der, dass niemand darüber spricht. Diese Art der Gruppenarbeit ermöglicht es den Schülern, ihre Erfahrungen und ihre Meinungen zum Ausdruck zu bringen, sie miteinander zu teilen, sich damit zu konfrontieren und darüber zu meditieren, wie gefährlich die Folgen oberflächlicher Arten des Verhaltens und Vorurteile sind. Das Gespräch, das die gesamte Klasse und der Lehrer später führen, ist von größter Wichtigkeit, da die unterschiedlichen Ansichten die Komplexität des Problems und die Verantwortung persönlicher Konsequenzen aufzeigen. Der Lehrer notiert sich die verschiedenen Meinungen in der Reihenfolge ihrer Wichtigkeit und vergleicht sie am Ende des Moduls mit den Vorschlägen der Schüler und möglichen Lösungen.

Selbst jene, die in der Klasse stören, stimmen normalerweise den gemachten Vorschlägen zu, aber Selbstbeherrschung zu erreichen ist eine andere Frage. Wie können die Schüler ihr Bewusstsein in der Angelegenheit erhöhen? An dieser Stelle kann die Kraft des Rollenspiels eingesetzt werden. Es ist ein großartiges Werkzeug, um die Gründe zu verstehen, die feindseliges Verhalten auslösen. Verstehen bedeutet nicht notwendigerweise, negative Dynamiken zu rechtfertigen, aber es hilft uns, weniger zu werten und gleichzeitig mitfühlender und bewusster zu werden.

Der zentrale Moment ist, wenn ein kleines Schauspiel erschaffen wird, das auf einer realen Situation von einem Tyrannen und einem Opfer basiert, vorausgesetzt, der wirkliche Tyrann agi-

ert als Opfer und umgekehrt. Ziel ist es, dass der arrogante Tyrann erleben kann, wie es sich anfühlt, bedroht zu werden und die Opfer, wie das Verhalten der Mobbenden ihren emotionalen Stress und ihre Frustration zum Ausdruck bringt, die auf einem Mangel an elterlicher Unterstützung, schulischer Anerkennung und letztlich an Aufmerksamkeit und Liebe in Form von Respekt, Akzeptanz und Selbstwertgefühl beruhen. Schüler identifizieren sich mit dem Charakter, den sie spielen, sie leben die Dynamiken des anderen ohne ein Gefühl der Anklage oder des Urteils, und wenn die Fälle nicht pathologisch sind, können die Wände der Vorurteile und des klischeehaften Verhaltens (negative Führer) sehr leicht niedergerissen werden. Im Allgemeinen werden die Schüler nach einem Rollenspiel dieser Art leise und nachdenklich. Darum ist es wichtig, ihnen Zeit einzuräumen, die neue Erfahrung mit den alten zu vergleichen, während sich die Gefühle im Innern setzen.

Der Artikel wird in der nächsten Ausgabe von Educare fortgesetzt, mit dem 3. Schritt des Prozesses: Fokus auf „neue“ Perspektiven und „neue“ Verhaltensweisen.



Wie man sich gegenseitig besser kennenlernt

Bei Gruppentreffen taucht immer wieder das Problem auf, wie man sich mit den anderen bekannt macht. Was können wir tun, dass die anderen sich an unsere Namen erinnern? Hier sind ein paar Möglichkeiten, dies leicht und spaßig für alle zu machen!

Wenn du dich selbst vorstellst, indem du deinen Namen sagst und dabei eine Bewegung machst, wie z. B. mit der Hand zu winken oder die Arme auszustrecken ..., ist es für die anderen leichter, sich an deinen Namen zu erinnern!



DIE GEBURTSTAGSPARTY

DIESES SPIEL HAT DAS ZIEL, DEN LEUTEN ZU HELFEN, INNERHALB VON DREI MINUTEN HERAUSZUFINDEN, WER DIE ANDEREN SIND. STELLE DIR VOR, DAS GEBURTSTAGSKIND AUF DER PARTY ZU SEIN. DU HAST AN ALLE DEINE FREUNDE EINLADUNGEN GESCHICKT, ABER KEINER KENNT DEN ANDEREN! DEINE AUFGABE IST ES, DIE GÄSTE INNERHALB DES ZEITRAUMS VON DREI MINUTEN EINANDER VORZUSTELLEN. DU BEGINNST DAMIT, DEINE FREUNDE ZU BITTEN, IHRE NAMEN LAUT AUSZUSPRECHEN, UND DANN STELST DU SIE EINEN NACH DEM ANDEREN EINANDER VOR. DU WIRST SEHEN, WIE SCHNELL DIE ATMOSPHÄRE WARM UND FREUNDLICH WIRD.

DIESE ÜBUNG HILFT DEN TEILNEHMERN, DIE ANSPANNUNG UND SCHÜCHTERNHEIT ZU ÜBERWINDEN, DIE WIR OFTMALS IN NEUEN SITUATIONEN ERLEBEN.

DER COMPUTER IST VERRÜCKT GEWORDEN

DIE SPIELER GEHEN FREI IM RAUM HERUM ODER DRAUSSEN AUF DEM SCHULHOF. AUF EIN BESTIMMTES KOMMANDO SOLLTEN SICH ALLE IN ALPHABETISCHER ORDNUNG AUFSTELLEN, ENTSPRECHEND DEM ANFANGSBUCHSTABEN IHRES NAMENS, WOBEI SIE DEN EIGENEN NAMEN LAUT WIEDERHOLEN. MAN KANN DAS SPIEL VARIIEREN, INDEM MAN DEN GEBURTSTAGSMONAT NIMMT, DAS TIERKREIS-ZEICHEN ODER DIE GRÖSSE DER SPIELER. ES MACHT SPASS, DIES MIT GESCHLOSSENEN AUGEN ZU SPIELEN!

DIES IST EINE LUSTIGE ART, DIE INFORMATIONEN ZU BEKOMMEN, DIE DIE MENSCHEN BRAUCHEN, UM MIT EINANDER BEKANT ZU WERDEN, UND ES VERBESSERT DIE GRUPPENAUFMERKSAMKEIT SOWIE VISUELLE UND AKUSTISCHE FÄHIGKEITEN.





Bibliographie

- *Chinna Katha – Volume 1, Sri Sathya Sai Sadhana Trust, Publications Division.*
- *A book of its own, Paul Johnson, 1990, Hodder & Stoughton.*
- *Novantanove giochi, Sigrig Loos, 1989, Edizione Gruppo Abele.*
- *Seminario di Odense, Sathya Sai Educazione ai Valori Umani.*
- *Stories for Children – Volume 1, Sri Sathya Sai Sadhana Trust, Publications Division.*
- *The Morals of Seneca: A Selection of his Prose, based on the translation by Sir Roger L'Estrange, edited by Walter Clode; London: Walter Scott, Ltd., 1888; pp. 3-5.*



ZUSAMMENFASSUNG

Diese Ausgabe von *Educare* hob die Bedeutung der Rechtschaffenheit hervor oder, wenn du das vorziehst, den Wert des Rechten Handelns: eine Kombination grundlegender Prinzipien, die die Menschheit zur Verwirklichung dauerhafter Harmonie und dauerhaften Friedens führen. Wir entdeckten, dass Rechtes Handeln die Königin der Werte ist, weil, wer immer es praktiziert, an Tapferkeit, Integrität und Charakter zunimmt. Rechtes Handeln nimmt in uns und um uns herum Gestalt an, wenn wir Liebe in das hineinlegen, was immer wir tun; es bedeutet rechtes Leben, gutes Denken und sorgsame Aufmerksamkeit uns selbst und anderen gegenüber und es lehrt uns, selbständig und achtsam mit uns selbst zu sein und auf unser Gewissen zu hören. Die vielen Bedeutungen zu verstehen, die Rechtes Handeln (d. h. Dharma) beinhaltet, hilft uns, unser Pflichtgefühl zu erweitern und die Bedeutung von Regeln und Geboten zu erfassen. Es macht uns gewahr, dass individueller Zweck und das Gefühl des Seins mit einem allgemeinen und einzigartigen Mechanismus verknüpft sind, der die „Liebe, die die Sonne und die anderen Sterne bewegt“ (Dante Alighieri) regiert und erhält.



Anschauungsmaterial, das euch helfen soll, beim Geschichten-Erzählen lustiger und kreativer zu sein, wird als Anhang im Educare Magazin angeboten. Schritt für Schritt werden die Erklärungen euch zeigen, wie ihr die verschiedenen Formen des Materials herstellen könnt, wobei ihr die Kinder in die Herstellung und in die Kunst des Geschichten-Erzählens einbinden könnt. Ihr könnt die Illustrationen fotokopieren, die ihr in diesem Magazin findet, oder sie als Vorlage für die Kinder benutzen, wenn sie die Hilfsmittel selbst herstellen.

Lasst uns zusammen ein Buch machen!

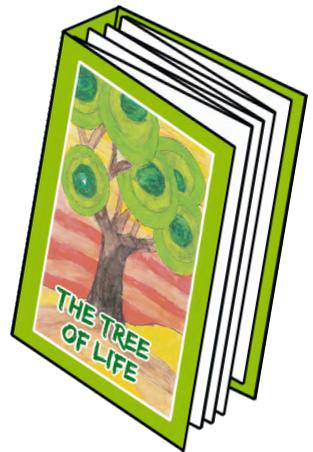
Eines der Ziele dieser Aktivität besteht darin, „sich in Bücher zu verlieben“, nicht nur wegen des Inhalts, sondern auch, weil sie Dinge von Schönheit und Wert sind, die in die Hand genommen und bewundert werden können.

Dein eigenes Buch herzustellen, bereichert dein Leben. Es vergrößert deine Selbstachtung und erzeugt Selbsthingabe, da es dich dazu veranlasst, deine schriftlichen und sprachlichen Fähigkeiten zu verbessern, um deine Erfahrungen und Gefühle umfassend auszudrücken

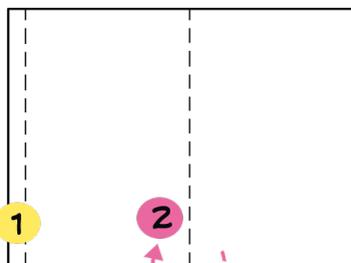
Zusammen ein Buch zu machen, hilft uns zu erkennen, was in der Schule am meisten zählt, und was viel wichtiger ist als formales Lernen, nämlich einen Prozess wachsender Bewusstheit in Gang zu setzen. In allen Menschen existiert ein spiritueller Kern, ein Königreich des Fühlens und der Ehrfurcht, ein Bedürfnis, Schönheit zu erschaffen und ein innerer Drang nach tiefer Reflektion, Kreativität und Selbst-Ausdruck.

Mein Akkordeon-Buch

Da Kinder ein angeborenes Gespür für Organisation und Raum haben, sollten wir ihnen erlauben, selbst zu beurteilen, wann und wie sie Text- und Bildseiten abwechseln, bevor sie die Akkordeonseiten mit dem Cover zusammenkleben, das auch den Titel und eine Illustration tragen wird.

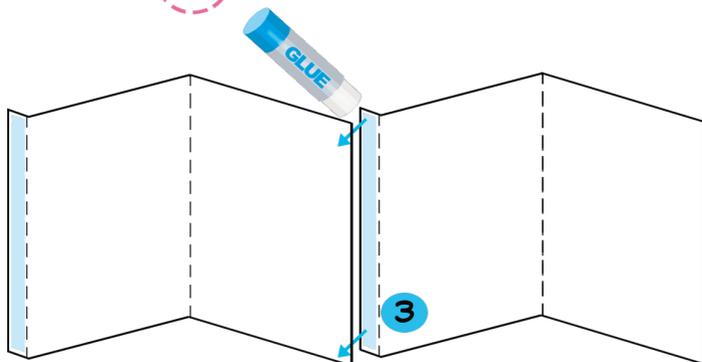


Mein Akkordeon-Buch

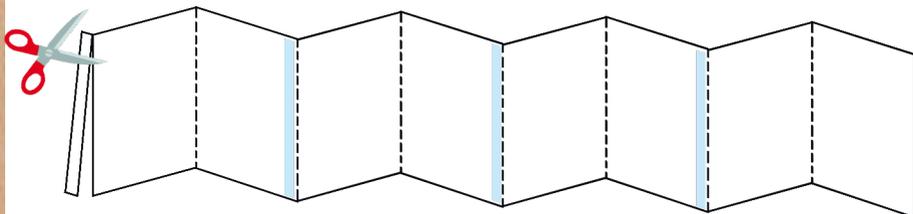


Du benötigst DIN-A4-Papier, von dem du ein 8-Seiten-Buch machen kannst, indem du vier DIN-A4-Seiten faltest und an den Rändern zusammenklebst.

1. Zeichne an der linken Seite jedes Blattes eine 1 cm breite Randlinie.
2. Falte das Blatt, indem du es an der Randlinie anlegst.

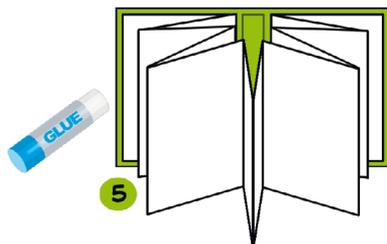
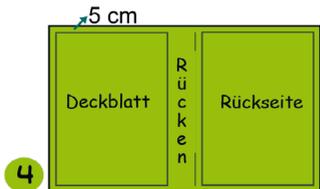


3. Falte den Rand des ersten Blattes und klebe ihn an die rechte Seite des zweiten Blattes.

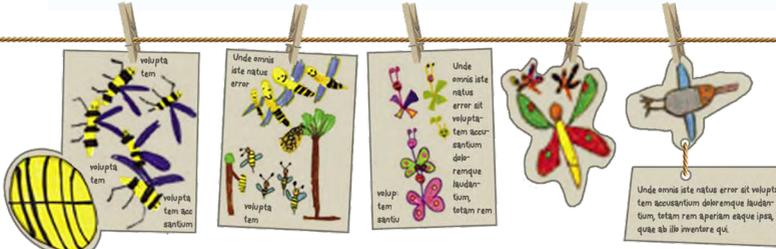


Klebe die anderen zwei Seiten auf die gleiche Weise und schneide den einen überflüssigen linken Rand ab.

4. Für das Deckblatt brauchst du ein 34 x 22 cm großes Stück dünnen Karton.
5. Klebe die Rückseite der ersten und der letzten Seite auf das Deckblatt.



Geschichten, die du auffäden und aufhängen kannst



Der Geschichtenerzähler kann ein Werkzeug benutzen, das ihm oder ihr hilft, die Geschichte zu erzählen.

Ein farbenfrohes Poster kann vorbereitet werden, um die Hauptelemente der Geschichte zu illustrieren und zu beschreiben. Auch war es in allen Zeitaltern und an allen Orten allgemeine Tradition, dass Geschichtenerzähler:

1. die Geschichte singen
2. Illustrationen benutzen, die dabei helfen, die Geschichte wiederzugeben.

3. zwischen Gesang und einer Art Rezitation abwechseln. Die Illustrationen können von den Kindern auf dünnem Papier gezeichnet oder bunt gemalt werden, welches später auf Kartonpapier aufgeklebt wird. Um ihnen das Erzählen der Geschichte zu erleichtern, kann man ein Plakat vorbereiten, das wie ein Programmführer ist und Fokus, Hinweise und Bildunterschriften enthält. Man kann derselben Prozedur folgen und eine Kollage machen, indem man Ausschnitte und Bilder aus alten Zeitungen oder Zeitschriften benutzt.

DER GESCHICHTENERZÄHLER IST EINE TRADITIONELLE FIGUR DER MÜNDLICHEN LITERATUR, DER VON DORF ZU DORF WANDERT, UM EINE GESCHICHTE ZUR UNTERHALTUNG VORZUSINGEN ODER UM MORALISCHE WERTE ZU VERMITTELN. FABELN, WEI- SE, ALTE MÄRCHEN ODER NEUE AUSLEGUNGEN ALTER LEGEN- DEN UND GESCHICHTEN BEZ- OGEN SICH DABEI MANCHMAL AUF AKTUELLE FAKTEN UND GESCHEHNISSE, DIE ALS TEIL DES KULTURELLEN GEPÄCKS EINER GEMEINSCHAFT WEIT- ERGEBEN WURDEN.



In der nächsten Ausgabe



Wenn wir auf die freundliche Stimme unseres Gewissens hören und ihrer Führung folgen, leben wir in Harmonie und sind mit uns selbst im Frieden. Dies geschieht, weil unser Gewissen in der tiefen Quelle der Wahrheit wurzelt und wenn wir uns an dieser inneren Wahrheit ausrichten, sind wir „eins“ mit unserer wahren Natur. Einssein bedeutet, dass es keine offene Kluft gibt, in der Verwirrung auftauchen, Teilung geschehen oder wo innerer Konflikt die klaren Wasser unseres Bewusstseins aufrühren kann. Dieser Zustand der Ausgeglichenheit und heiteren Gelassenheit erfüllt uns mit einem Gefühl der Selbstzufriedenheit und Freude. Körper, Geist und Herz arbeiten in Übereinstimmung miteinander und der Geist der menschlichen Werte erblüht in dieser inneren Atmosphäre, verbreitet seinen Duft in uns und um uns herum, in dem was wir denken, sagen und tun! In der nächsten Ausgabe von Educare werden wir lernen, wie wir dieses Gefühl des inneren Friedens kultivieren können!